

深化创新创业教育改革示范高校申报表

学校名称（盖章）	安徽师范大学
联系人/联系电话	朱家存/0553-5910155
学校类型	<input checked="" type="checkbox"/> 地方高校 <input type="checkbox"/> 教育部直属高校 <input type="checkbox"/> 其他部委属高校
学校深化创新创业教育改革情况 (3000字以内)	<p>安徽师范大学是安徽省人民政府与教育部共建高校、国家“中西部高校基础能力建设工程”项目建设高校。近年来，学校主动适应经济发展新常态及区域经济社会改革与发展需要，进一步更新教育观念，改革人才培养模式，改革教育内容和教学方法，把创新创业教育融入人才培养的全过程，努力培养出富有创新精神、创业意识、创新创业能力并勇于投身实践的创新创业人才。</p> <p style="text-align: center;">一、认真做好“双创”教育的顶层设计，打造全员参与的工作机制</p> <p>学校认真做好“双创”教育顶层设计，编制完成《安徽师范大学关于深化创新创业教育改革的实施方案》，明确提出我校“双创”人才培养的指导思想、工作目标、重点工作与保障措施。</p> <p>学校同时成立校院两级就业创业工作领导小组、创业创新工作领导小组，由党委书记担任组长，将创新创业教育作为“一把手工程”，形成“党政主管、部门统筹、校院联动、全员参与”的工作保障机制。</p> <p style="text-align: center;">二、系统谋划“双创”教育的组织与实施，融入人才培养的全过程</p> <p>将“培养什么人”、“用什么培养人”、“怎样培养人”、“怎样评价人”等方面问题与学校人才培</p>

养方案修订工作实践相结合，确保“双创”教育目标落在实处，融入人才培养的全过程。

（一）编制专业人才培养质量标准

根据“高教30条”关于“国标、行标、校标”三位一体高等教育人才培养质量标准建设要求，学校设计本科专业人才培养标准编制框架，指导各专业开展校标编制工作，要求将创新创业教育的基本要求纳入人才培养整体目标框架，并以此为基础推进各专业人才培养方案的修订与完善，明确“培养什么人”的根本问题。

（二）建立“双创”教育协同推进机制

推进人才培养机制改革，推动学校与有关部门、行业企业在培养目标制定、课程体系设计、教学团队打造、实践平台建设等方面的深度合作，促进理论与实践的结合、科研与教学的互动、培养与需求的对接，明确“怎样培养人”的问题。例如：与芜湖市弋江区政府合作，共同建设青年创意设计园；与芜湖市经济技术开发区管委会、高新技术开发区管委会及下属部分企业达成共识，开放创新创业实践平台，定期为创业大学生做指导；与三只松鼠、芜湖凡臣电子等创业公司开展合作，将部分创业教学内容直接在企业中进行，提升教学效果。

（三）丰富充实“双创”教育资源

根据专业人才培养目标要求，挖掘、整合、充实创新创业教育资源，调整课程设置，促进专业教育与创新创业教育有机融合，系统开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等课程，明确“用什么培养人”的问题。把专业教育和创新创业教育有机融合，开设《大学生创业教育》等必修课

程，开设《创业创新领导力》、《创业创新执行力》、《创新思维训练》等选修课，形成创新创业必修与选修相结合的课程体系。全面推进卓越教师计划实施，深化“2011 计划”司法文明协同创新中心全国首个卓越人才培养基地建设、部校共建新闻传播学院项目等。开放实验室及公共空间，所有在校生免费使用，并提供相应指导。

（四）推进考核评价方式改革

围绕创新精神、创业意识、创新实践、创新创业能力等方面，学校制定《课程考核改革实施方案》，构建符合“双创”人才培养的考核评价方式，形成过程性评价和终结性评价结合，以过程性评价为主，贯穿教学活动全程的课程考核体系，明确“怎样评价人”的问题。用校级质量工程项目建设的方式，支持校内覆盖面广、受众面宽的课程开展考核方式改革。

三、着力加强教育服务体系建设，保障“双创”教育改革的健康、可持续

（一）加强“双创”教育实践教学体系建设

1. 实施大学生创新创业力提升工程

学校制定《本科生素质拓展学分实施方案》、《大学生创新创业训练计划项目管理办法》等制度文件，全力实施大学生“创新创业力提升工程”，设计科研论文大赛、动漫大赛、专利发明大赛三大系列创新赛事，每年组织等活动，成为学校素质拓展的金牌活动；形成定期交流的创业咖啡品牌，组织创享未来·创业辅导系列报告，开展创业汇演等创业交流系列活动；组织创业计划大赛、“百”手起家大赛、大学生创新创业文化节等创业大赛提升

系列活动；建立国家级、省级、校级大学生创新创业训练项目建设体系，其中，2015 年立项国家级创新创业训练项目 105 项。

2. 加强实践教学平台建设

学校依托国家“中西部高校基础能力建设工程”项目，建设 50000 余 m² 的校内实习实训中心，作为我校新的实践教学基地和学生创新能力培养的“孵化”基地。2016 年度，学校成功获批安徽省第一批省级创业学院备案单位，同时建立有校外创新创业实践基地 397 个，初步形成了文、理、工各具学科特色的实训平台体系。

学校整合平台资源，进行创业孵化和创业实践。与芜湖市弋江区政府、饮马湖创业产业园、芜湖资城孵化器管理有限公司等单位合作，共建 1300 m² 的创业孵化园，联手打造大学生创业孵化平台，形成创业的集群效应；与丽城社区、上海精锐教育集团等单位合作，建立大学生创新创业实践基地，进行实践锻炼。

（二）加强教师创新创业教育教学能力

1. 明确全体教师创新创业教育责任，通过集中培训、教研室研讨等多种方式，提高教师挖掘、使用课程教学中的创新创业教育元素的能力。通过“走出去，引进来”的方式，定期组织创业师资培训学习，邀请企业家与创业学员面对面，加强教育培训实效。

2. 聘请企业家、创业成功人士、专家学者作为校外兼职教师，担任创新创业教育的授课教师，组建一支专兼结合、校内外共建的高素质教师队伍。学校现有全国首席职业指导师 1 人、创业模拟实训

讲师 5 人、SYB 师资 2 人、网创培训师资 2 人、创业指导师 33 人。

出台《安徽师范大学就业创业导师聘任管理办法》，面向社会各界聘任就业创业导师，现已经聘任企业家 8 人、校内创业培训师资 47 人，形成一支专兼结合、特色明显、优势互补创业导师联盟。创业导师作用发挥明显，提供讲座 7 场、创业座谈 6 次，全程参与创业模拟实训教学及督导，并不定期对相关学生进行指导，对创业企业进行诊断。

（三）加强“双创”教育经费投入

学校设立创新创业教育改革工作专项经费，重点在创新人才培养模式机制、课程建设、教学方法改革、实践教学、师资建设、创业指导服务、创业扶持等方面，给予专项经费支持。仅 2015 年，投入 300 余万用于大学生创新创业实践活动。同时，整合资本资源，吸引创业融资。对接皖江云众创空间、中梦科技等创业孵化及投资机构，对可行性强、有发展前景的大学生创业项目进行重点扶持，为大学生创业做“减法”，降低他们的创业门槛，提升创业成功率。

（四）健全“双创”教育制度

改革教学管理制度，允许学生休学创新创业，建立创新创业学分的积累与转换制度，改革学生学业考核评价办法，形成激励学生创新创业的多元化教学管理制度体系，支持学生在校期间的创业实践活动。

四、“双创”教育改革的成效

（一）大学生对创新创业的认识和创意意愿显著增强

在学校组织的 2016 年就业工作调研中发现，对大学生创业表示“认同，是实现理想的重要途径”的学生占 82.17%，表示“很想创业，正积极准备”或“想创业，待条件成熟后启动”的学生占 51.26%。

（二）大学生创新创业素养和能力显著增强

经过系统教育与平台锻炼后，大学生创业的思维和能力显著增强，学生连续十届参与安徽省职业生涯规划暨创业大赛，累计获得金奖 19 项，银奖 6 项，铜奖 27 项，获奖总数、获奖层次全省最高，学校连续十年获评“最佳组织奖”。学生还获得中国青年互联网创业大赛金奖 1 人（全国 10 名）、“创青春”全国大学生创业大赛银奖 2 人、获省“双创之星”评选表彰 11 人（省属高校最多）等奖项。

（三）创新创业的服务能力得到提升

作为省首批大学生创新创业示范基地、大学生创业模拟实训基地基地，学校组织安徽省创业模拟实训师资班的培训工作 1 期，培训师资 30 人，连续五年开展创业模拟实训十期，培训学员共 2549 人，培训学员芜湖市最多。

学校创业孵化园成功孵化企业 22 个，其中，安徽中梦信息技术有限公司、安徽乐思塾教育科技股份有限公司均已经在新三板上市，其他企业发展态势良好，成长迅速；孵化项目整体智力含量高，主要集中在网络科技、教育、体育健身、文化设计等领域，发展前景广阔。

学校涌现出“80 后创业明星”耿国星、“洪战辉式的创业典型”王雷、“安徽青年杰出创业奖”李利军、“校院健身会所开拓者”王永雷、“开着轿车上大学的学生老板”吴明明、科技创业尖兵“蜂

	<p>疯子”贺张等一批创业明星,形成了创业群英现象;孵化项目示范效果明显,近年来,学校在校生创业人数明显增加,仅2016年上半年,已经有34位在校生投身创业实践。</p>
<p>申报学校意见</p>	<p>省级教育行政部门意见</p>
<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

注：支撑材料可作为申报表附件附后